

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова»

<p>«Одобрено» Методическим советом МА УДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова» протокол № 1 от «28» августа 2014 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова» Л.В. Гуськова «28» августа 2014 года</p> 
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**

**«ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ  
ИСКУССТВ»**

г. Старая Русса  
2014 год

## **I. Пояснительная записка**

Программа «Подготовка к обучению в детской школе искусств» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации №191-01-39/06-ГИ от 21.11.2013 г.

В течение последних лет музыкальное образование уделяет большое внимание дошкольному возрасту, столь важному для начала обучения. Именно в эти десятилетия появляются программы по сольфеджио, ритмике, содержащие музыкальный материал и методические разработки для педагогов, занимающихся с детьми дошкольного возраста.

Программа «Подготовка к обучению в детской школе искусств» включает в себя программы учебных предметов:

- «Занимательное сольфеджио»
- «Ритмика»
- «Музыкальный инструмент» (по выбору)

Комплекс предметов позволяет успешно развивать эмоциональную и интеллектуальную сферу ребёнка.

Предмет «Занимательное сольфеджио» готовит учащихся к сознательной музыкальной деятельности, влияет на формирование личности, развивает образное мышление, воображение, волю и внимание. Формирование ладового чувства, детей, звуковысотных представлений, пение с листа и сольфеджирование является важнейшей задачей начального этапа обучения.

«Ритмика» - способствует развитию у детей музыкального восприятия, эмоциональности и образности, совершенствованию мелодического и гармонического слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры движений, умению творчески воплощать музыкально-двигательный образ

«Музыкальный инструмент» (по выбору) - приобретение первоначальных навыков игры на инструменте и умение исполнять несложные музыкальные произведения.

**Цель** - формирование устойчивого интереса к музыке и подготовка к поступлению в ДШИ на музыкальное отделение.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- развитие эмоционально-выразительных, сенсорно-двигательных и речевых навыков;
- развитие вокально-хоровых навыков;
- формирование ладового слуха, чувства ритма, вокально-интонационных навыков.

**Развивающие:**

- эмоциональное и коммуникативное развитие ребёнка;
- развитие образного мышления, памяти, воображения, воли, внимания.

Привлечение слуховых, зрительных образов, связанных с музыкальным и театральным искусствами, позволяет эффективно воздействовать на эмоциональную сферу ребёнка.

**Воспитательные:**

- формирование навыков общения в группе, развитие деловых, волевых качеств;
  - формирование навыков понимания условий игры в учебном процессе
- Соприкосновение с миром прекрасного в таком раннем возрасте обогатит его духовный мир, поможет преодолеть трудности развития и подготовиться к школе.

**Основная форма учебной работы** - урок, который проходит в форме групповых и индивидуальных занятий. Наполняемость группы – от 10 человек.

## **Методы и приёмы работы на уроках:**

- изложение материала в виде игры;
- использование наглядных пособий, ручных знаков, детских музыкальных инструментов;
- разнообразные формы заданий;
- прослушивание и анализ музыкальных произведений;
- повтор и закрепление материала в виде творческих домашних заданий.

**Возраст детей** участвующих в реализации программы: 6-7 лет.

**Сроки реализации образовательной программы - 1 год**

## **II. Учебный план программы «Подготовка к обучению в детской школе искусств»**

Наименование предмета	Количество часов в неделю
Занимательное сольфеджио	1
Ритмика	1
Музыкальный инструмент (по выбору)	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>

## **III. Материально-технические условия реализации программы «Подготовка к обучению в детской школе искусств»**

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Каждый учащийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными, электронными изданиями, учебно-методической литературой.

Учебные аудитории должны быть просторными, светлыми, оснащенными необходимым оборудованием, удобной мебелью, наглядными пособиями.