

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова»

| | |
|---|---|
| <p>«Одобрено» Методическим советом МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова» протокол № 1 от «28» августа 2014 года</p> | <p>«Утверждаю» Директор МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова» Л.В. Гуськова «28» августа 2014 года</p>  |
|---|---|

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

«РАННЕЕ РАЗВИТИЕ»

г. Старая Русса
2014 год

I. Пояснительная записка

Программа «Раннее развитие» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации №191-01-39/06-ГИ от 21.11.2013 г.

Раннее детство – период интенсивного физического и психического развития. Именно в этом возрасте умственное и нравственное развитие ребенка особенно зависит от его физического состояния и настроения. По мнению ученых, психологические основы обучения закладываются с рождения. Уже в раннем детстве нужно создавать условия для успешного развития природных задатков ребенка. Известный отечественный психолог Б.М.Теплов считал, что «способность существует только в движении, только в развитии... И развитие это осуществляется не иначе как в процессе той или иной практической или теоретической деятельности». Психологи отмечают значение потребности у детей раннего возраста в зрительных, слуховых, тактильных впечатлениях и движениях. Удовлетворение сенсомоторной потребности вызывает у ребенка интерес к окружающему миру. Двигательная активность способствует быстрому физическому и умственному развитию детей раннего возраста. Особое место в развитии и воспитании детей раннего возраста занимает музыка, музыкальные игры, пение, движения под музыку, изобразительное творчество, эмоциональный настрой. Это связано с тем, что музыка воздействует в первую очередь на эмоциональную сферу ребенка. На положительных реакциях дети лучше и быстрее усваивают разнообразный материал, познают окружающий мир, развиваются физически, умственно, незаметно учатся говорить правильно.

Программа «Раннее развитие» включает в себя программы учебных предметов:

- «Развитие музыкальных способностей»
- «Ритмика»
- «Изобразительное искусство»
- «Мир вокруг меня»

Комплекс предметов позволяет успешно развивать эмоциональную и интеллектуальную сферу ребёнка.

Основными задачами изучения «Ритмики», «Развития музыкальных способностей», «Изобразительного искусства» и «Мир вокруг меня» являются: привитие детям любви к музыке и искусству, накопление музыкальных впечатлений и воспитание художественного вкуса; выявление и всестороннее развитие музыкальных способностей детей; развитие эмоциональной отзывчивости; формирование первоначальных музыкальных представлений и навыков и приобретение элементарных сведений по музыкальной грамоте, ритмике.

Цель – художественно-эстетическое и психо-эмоциональное развитие дошкольников.

Основная форма учебной работы - урок, который проходит в форме групповых занятий. Наполняемость группы – от 10 человек.

Методы и приёмы работы на уроках:

- изложение материала в виде игры;
- использование наглядных пособий, ручных знаков, детских музыкальных инструментов;
- разнообразные формы заданий;
- прослушивание и анализ музыкальных произведений;
- повтор и закрепление материала в виде творческих заданий.

Возраст детей участвующих в реализации программы: **4-6 лет.**

Сроки реализации образовательной программы - 2 года

II. Учебный план программы «Раннее развитие»

| Наименование предмета | Количество учебных часов в неделю |
|-----------------------------------|--|
| Развитие музыкальных способностей | 1 |
| Ритмика | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Мир вокруг меня | 1 |
| ИТОГО | 4 |

III. Материально-технические условия реализации программы «Раннее развитие»

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными, электронными изданиями, учебно-методической литературой.

Учебные аудитории должны быть просторными, светлыми, оснащенными необходимым оборудованием, удобной мебелью, наглядными пособиями.