

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова»

<p>«Одобрено» Методическим советом МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова» протокол № 1 от «28» августа 2014 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова» Л.В. Гуськова «28» августа 2014 года</p> 
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

**«РАННЕЕ РАЗВИТИЕ»**

г. Старая Русса  
2014 год

## **I. Пояснительная записка**

Программа «Раннее развитие» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации №191-01-39/06-ГИ от 21.11.2013 г.

**Раннее детство** – период интенсивного физического и психического развития. Именно в этом возрасте умственное и нравственное развитие ребенка особенно зависит от его физического состояния и настроения. По мнению ученых, психологические основы обучения закладываются с рождения. Уже в раннем детстве нужно создавать условия для успешного развития природных задатков ребенка. Известный отечественный психолог Б.М.Теплов считал, что «способность существует только в движении, только в развитии... И развитие это осуществляется не иначе как в процессе той или иной практической или теоретической деятельности». Психологи отмечают значение потребности у детей раннего возраста в зрительных, слуховых, тактильных впечатлениях и движениях. Удовлетворение сенсомоторной потребности вызывает у ребенка интерес к окружающему миру. Двигательная активность способствует быстрому физическому и умственному развитию детей раннего возраста. Особое место в развитии и воспитании детей раннего возраста занимает музыка, музыкальные игры, пение, движения под музыку, изобразительное творчество, эмоциональный настрой. Это связано с тем, что музыка воздействует в первую очередь на эмоциональную сферу ребенка. На положительных реакциях дети лучше и быстрее усваивают разнообразный материал, познают окружающий мир, развиваются физически, умственно, незаметно учатся говорить правильно.

Программа «Раннее развитие» включает в себя программы учебных предметов:

- «Развитие музыкальных способностей»
- «Ритмика»
- «Изобразительное искусство»
- «Мир вокруг меня»

Комплекс предметов позволяет успешно развивать эмоциональную и интеллектуальную сферу ребёнка.

Основными задачами изучения «Ритмики», «Развития музыкальных способностей», «Изобразительного искусства» и «Мир вокруг меня» являются: привитие детям любви к музыке и искусству, накопление музыкальных впечатлений и воспитание художественного вкуса; выявление и всестороннее развитие музыкальных способностей детей; развитие эмоциональной отзывчивости; формирование первоначальных музыкальных представлений и навыков и приобретение элементарных сведений по музыкальной грамоте, ритмике.

**Цель** – художественно-эстетическое и психо-эмоциональное развитие дошкольников.

**Основная форма учебной работы** - урок, который проходит в форме групповых занятий. Наполняемость группы – от 10 человек.

**Методы и приёмы работы на уроках:**

- изложение материала в виде игры;
- использование наглядных пособий, ручных знаков, детских музыкальных инструментов;
- разнообразные формы заданий;
- прослушивание и анализ музыкальных произведений;
- повтор и закрепление материала в виде творческих заданий.

**Возраст детей** участвующих в реализации программы: **4-6 лет.**

**Сроки реализации образовательной программы - 2 года**

## **II. Учебный план программы «Раннее развитие»**

<b>Наименование предмета</b>	<b>Количество учебных часов в неделю</b>
Развитие музыкальных способностей	1
Ритмика	1
Изобразительное искусство	1
Мир вокруг меня	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

## **III. Материально-технические условия реализации программы «Раннее развитие»**

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными, электронными изданиями, учебно-методической литературой.

Учебные аудитории должны быть просторными, светлыми, оснащенными необходимым оборудованием, удобной мебелью, наглядными пособиями.