

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова»  
протокол № 1 от 28 августа 2014 года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ ДО «ДШИ им.С.В.Рахманинова»  
Л.В. Гуськова  
28 августа 2014 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке**  
**текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и уставом МАУ ДО «ДШИ им.С.В. Рахманинова» (далее - Школа).

1.2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, который принимается Педагогическим советом и утверждается директором Школы.

1.3. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися конкретного учебного предмета в процессе или по окончании его изучения.

1.4. Аттестация бывает: текущая (поурочная), промежуточная (четвертная), итоговая (годовая).

1.5. Текущая и промежуточная аттестации обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающегося.

1.6. Текущая аттестация включает в себя поурочное оценивание результатов учёбы обучающихся с выставлением не менее 50% оценок в журнал и дневник.

1.7. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

1.8. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определённом этапе.

1.9. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года.

## **2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт, контрольный урок. В процессе промежуточной аттестации обучающиеся сдают не более 4 экзаменов и 6 зачётов.

2.2. Время проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации устанавливается графиком учебного процесса.

2.3. В соответствии с федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ) экзамены, контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде технических зачётов, академических концертов, письменных работ, устных опросов, просмотров, исполнения концертных программ.

2.4. Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

2.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации с обязательным выставлением оценок, которые заносятся в свидетельство об окончании Школы.

2.6. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

2.7. При проведении зачёта качество подготовки обучающегося фиксируется в зачётных ведомостях словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно). Согласно ФГТ данная система оценки качества является основной, но с учётом целесообразности оценка качества исполнения дополняется системой «+» и «-», что даёт возможность более конкретно и точно оценить выступление обучающегося.

2.8. Для обучающихся в один день планируется только один экзамен, интервал между экзаменами не менее двух- трёх дней.

2.9. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены практические задания и тесты. Формулировка вопросов должна быть чёткой, краткой, понятной, исключающей двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

### **3. Организация проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Для организации и проведения промежуточной аттестации создаётся экзаменационная комиссия.

3.2. В состав экзаменационной комиссии входят заместитель директора по учебной работе, зав. отделом, преподаватели, которые ввели учебный предмет.

3.3. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- репертуарные списки;
- экзаменационные билеты;
- экзаменационная ведомость.

3.4. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3.5. Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в соответствующие протоколы (в том числе и неудовлетворительная).

3.6. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

3.7. При невыполнении обучающимися какого-либо мероприятия промежуточной аттестации по уважительным причинам (болезнь на момент аттестации, академический отпуск, санаторное лечение и т.п.) возможен перенос сроков аттестации.