

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова»  
протокол №1 от «17» августа 2016 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ ДО «ДШИ им. С.В.Рахманинова»  
Л.В. Гуськова  
«17» августа 2016 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О порядке реализации дополнительных  
общеобразовательных программ в сокращённые сроки и  
по индивидуальным учебным планам»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и с учётом федеральных государственных требований установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ), Уставом МАУ ДО "ДШИ им. С.В. Рахманинова" .

1.2. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в сокращённые сроки и по индивидуальным учебным планам в МАУ ДО «ДШИ им. С.В. Рахманинова» (далее по тексту – Школа).

## **II. Реализация дополнительных образовательных программ**

### **в сокращённые сроки**

2.1. Школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в сокращённые сроки.

2.2. Сокращёнными называются такие дополнительные общеобразовательные программы, которые могут быть освоены обучающимся в сокращённые сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений, навыков, приобретённых за предшествующий период обучения (непосредственно в данном учебном заведении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).

2.3. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретённые им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, физических (хореографических) данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению дополнительной общеобразовательной программы не с первого года её реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращённую образовательную программу в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.4. Решение об освоении обучающимися сокращённой образовательной программы принимается комиссией, регулирующей вопросы перевода, приёма обучающихся по сокращённым образовательным программам (далее по тексту – комиссия).

2.5. Состав комиссии, регулирующей вопросы перевода, приёма обучающихся по сокращённым образовательным программам ежегодно утверждается приказом директора Школы. В комиссию входят: заместитель директора по учебной работе и преподаватели отделов (отделений), на которых реализуются дополнительные общеобразовательные

программы. Комиссия проводит аттестацию обучающегося с целью выявления его готовности к обучению по сокращённой образовательной программе в области искусств:

- при поступлении на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе выявляется наличие у учащегося знаний, умений, навыков, предусмотренных ФГТ к соответствующей программе по основным предметам учебного плана;

- при поступлении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе выявляется наличие знаний, умений, навыков, предусмотренных учебным планом соответствующей программы.

2.6. Приём поступающих в Школу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) или совершеннолетнего поступающего.

2.7. Секретарь комиссии принимает заявление родителей (законных представителей) и передаёт его председателю комиссии. Председатель комиссии определяет и сообщает точную дату проведения аттестации обучающегося (поступающего), для определения уровня подготовки к программным требованиям, а также собеседования с родителями (законными представителями).

2.8. Аттестация проводится в виде прослушиваний/просмотров, в ходе которых устанавливается соответствие уровня подготовки обучающегося программным требованиям.

2.9. На прослушиваниях и просмотрах обучающемуся (поступающему) предлагается выполнить задания, которые соответствуют требованиям к промежуточной аттестации предыдущего года обучения образовательной программы, на которую он поступает (или переводится).

2.10. Результаты прослушиваний и просмотров, а также решение комиссии оформляются протоколом. В случае положительного решения комиссии, приказом директора Школы обучающийся зачисляется на обучение по сокращённой образовательной программе, в класс, соответствующий его уровню подготовки.

### **3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ**

#### **по индивидуальным учебным планам**

3.1. Школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ (при обучении по предпрофессиональной программе), или программными требованиями (при обучении по общеразвивающей программе).

3.2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одарённости, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах,

концертах, выставках, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием (для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану возможен при наличии соответствующего заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Решение о возможности обучения или решении об обучении учащимися по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом Школы и утверждается приказом директора.